

R I C E R C H E S P E R I M E N T A L I

Sono oggi circa 22.000 le scuole Montessori esistenti nel mondo, ed oltre 110 i paesi nei quali sono dislocate. A cento anni dalla istituzione della prima di esse, l'interesse verso il modello educativo della pedagogista italiana più nota nel mondo è più che mai vivo. Qual è il suo segreto? E quale contributo tale modello è in grado di offrire oggi all'accrescimento della qualità del processo formativo?

Le acquisizioni della ricerca psicopedagogica consentono oggi di cogliere con maggior consapevolezza gli aspetti di attualità dell'opera di Maria Montessori e di comprenderne gli elementi precursori rispetto ad istanze che soltanto in tempi successivi a quelli in cui la studiosa visse si sono affacciate nel dibattito pedagogico. Il volume analizza in questa chiave il modello educativo della pedagogista: ne individua i presupposti teorici e i principi metodologici, ne discute le scelte operative, gli obiettivi e le procedure didattiche, ne presenta gli sviluppi nei diversi gradi scolastici, analizza i processi che si svolgono all'interno dell'ambiente d'apprendimento, discute i dati delle ricerche. Il suo intento è offrire una visione complessiva e complessa di tale modello, scevra di semplificazioni riduttive, in grado di coglierne lo spessore dei riferimenti teorici e metodologici senza perdere di vista la visione culturale e scientifica all'interno della quale esso si colloca.

Clara Tornar insegna *Teorie e metodi di programmazione e valutazione delle attività formative* all'Università degli Studi Roma Tre, dove dirige il Centro di Studi Montessoriani e il Master in Pedagogia e metodologia montessoriana. Tra le sue pubblicazioni sulla pedagogia di Maria Montessori figurano i volumi *Attualità scientifica della pedagogia di Maria Montessori* (Roma, 1990) e *Montessori bibliografia internazionale 1896-2000* (Roma, 2000).

Il Centro di Studi Montessoriani (<http://host.uniroma3.it/laboratori/cesmon>) – struttura di ricerca costituita presso il Dipartimento di Progettazione educativa e didattica – svolge attività di tipo sperimentale volte allo studio delle applicazioni della pedagogia montessoriana ed attività di documentazione storica. Il Centro cura l'organizzazione scientifica di iniziative culturali e formative, tra le quali il Master in Pedagogia e metodologia montessoriana e il Master in Coordinatore educativo nei servizi per l'infanzia (www.mastercesmon.it).

€ 24,00 (U)

ISBN 978-88-464-9025-4



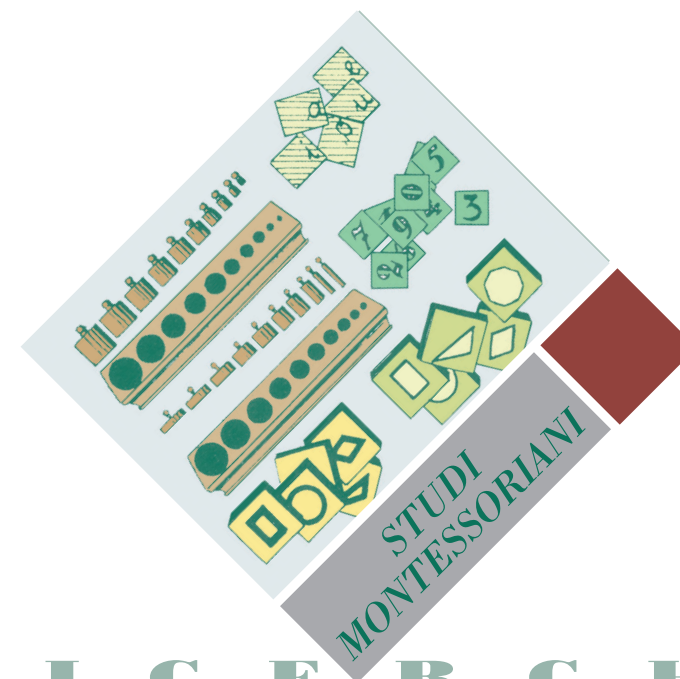
9 788846 490254

1326.4.1 C. TORNAR LA PEDAGOGIA DI MARIA MONTESSORI TRA TEORIA E AZIONE



Clara Tornar

La pedagogia di Maria Montessori tra teoria e azione



R I C E R C H E S P E R I M E N T A L I

Sezione diretta da Clara Tornar

FrancoAngeli