

Progetto “Lessico montessoriano. Analisi di una base dati bibliografica”

Obiettivi della ricerca

Il contenuto di una base di dati bibliografica può essere trattato anche come un particolare tipo di corpus testuale strutturato, i cui frammenti contestuali sono costituiti dai titoli, sottotitoli, indici del contenuto e note delle unità bibliografiche elementari.

In un tale corpus - che può essere stratificato secondo dimensioni linguistiche, cronologiche, geografiche e relative all'autore - possono essere ricercati due tipi di peculiarità:

- dal punto di vista contenutistico, possono essere esplorati i tratti caratteristici del linguaggio pedagogico montessoriano rispetto al più generale linguaggio settoriale delle Scienze dell'educazione;
- dal punto di vista formale, possono essere indagate le strutture della formulazione "titologica" rispetto a quelle del testo corrente (per es. del corpo dei saggi).

La ricerca si avvale di strumenti statistico-lessicometrici e linguistico-computazionali, per scavare nella cospicua massa dei dati (12.000 unità bibliografiche, con 40.000 forme grafiche in lingua italiana e 15.000 in lingua inglese) i termini tematicamente più rilevanti, i termini specifici dei diversi periodi, regioni e indirizzi di ricerca, le collocazioni contestuali di tali termini-chiave e le loro “associazioni” significative.

L'analisi contrastiva del lessico montessoriano viene fondata sul confronto tra la Bibliografia Internazionale Montessori e il contenuto titologico della Biblioteca A. Broccoli del Dipartimento di Scienze dell'educazione, opportunamente stratificato per l'occasione.

Obiettivo principale della ricerca è quello di pervenire al disegno progressivo di mappe concettuali e terminologiche, empiricamente fondate, e diacronicamente scalabili.

Prodotti

I risultati della ricerca sono stati presentati nel Convegno "La pedagogia di Maria Montessori tra teoria e azione" (Roma, 10 dicembre 2004).

I dati della ricerca sono stati pubblicati nel volume:

Centro di Studi Montessoriani (a cura di), *Linee di ricerca sulla pedagogia di Maria Montessori*, Annuario 2004, Milano, FrancoAngeli, 2005, pp. 25-50.