

Indice

Presentazione

- Il Centro di Studi Montessoriani: un contributo allo sviluppo
di nuove direzioni di ricerca sul pensiero di Maria Montessori
di *Clara Tornar* pag. 7

Studi

- Linee di ricerca sulla pedagogia montessoriana
di *Clara Tornar* » 9
- Tra scienza e femminismo.
Maria Montessori prima del *Metodo*
di *Valeria P. Babini* » 20
- La presenza del positivismo in Maria Montessori.
Genesi e significato del *Metodo*
di *Hervé A. Cavallera* » 41
- Visione cosmica e geopedagogia in Maria Montessori
di *Raniero Regni* » 56
- L'educazione come progetto di pace.
Maria Montessori e Jane Addams
di *Giovanna Providenti* » 72
- La complessità di un "semplice Aladino".
Temi psicodinamici nel pensiero di Maria Montessori
di *Ester Patruno* » 95
- Possibilità di apprendimento della lingua scritta
nella prima infanzia
di *Silvana Quattrocchi Montanaro* » 110
- Livelli di astrazione nell'apprendimento matematico
attraverso i materiali montessoriani
di *Cesare Fregola* » 117

Lo sviluppo delle scuole Montessori.
Un esame comparativo
di *Monica Salassa* pag. 136

Il metodo Montessori può avere sviluppi nella scuola
secondaria?
di *Mauro Laeng* » 159

Inediti e testimonianze

Il metodo Montessori e gli asili rurali. Diario di una maestra
di *Giovanna Alatri* » 165

Cronache di fine secolo
a cura di *Monica Salassa* » 182

Riscoperte

Talks with Dr. Maria Montessori
Un testo dei primi del Novecento
a cura di *Giovanna Providenti* » 195

Bibliografia Internazionale

Letteratura montessoriana 2002/2003
a cura di *Monica Salassa* » 201

Abstracts » 209

Linee di attività del Centro di Studi Montessoriani » 216

Hanno collaborato al volume » 218

Il Centro di Studi Montessoriani: un contributo allo sviluppo di nuove direzioni di ricerca sul pensiero di Maria Montessori

di Clara Tornar

Questo *Annuario* nasce dal primo anno di attività del Centro di Studi Montessoriani, una nuova struttura di ricerca istituita presso il Dipartimento di Scienze dell'educazione dell'Università Roma Tre con lo scopo di contribuire allo sviluppo di nuove linee di indagine sul pensiero di Maria Montessori e sulle sue applicazioni.

La costituzione di un Centro di ricerca accademico specificamente dedicato all'approfondimento di tematiche di studio riconducibili all'attività della pedagoga italiana merita qualche riflessione alla luce della storia che il pensiero di questa particolare figura di studiosa ha attraversato proprio nel paese e all'interno dell'ambiente accademico nei quali pure aveva trovato sollecitazioni e spazi culturali per il suo sviluppo iniziale. È infatti noto come l'atteggiamento manifestato in anni successivi dalla comunità scientifica nei confronti della produzione scientifica della "dottoressa", al di là degli apprezzamenti espressi da singoli studiosi non "allineati" con la cultura ufficiale del tempo, sia stato complessivamente improntato ad uno snobistico disinteresse.

In tal senso, la costituzione del Centro rappresenta il segno palese di un significativo mutamento di atteggiamento che fa attualmente registrare, proprio in contesto accademico, un accentuato crescente interesse verso lo studio dell'opera della studiosa italiana. È anzi possibile riscontrare come la particolare rilevanza dei contributi critici prodotti in tale direzione negli ultimi anni, insieme alla ricchezza delle linee di ricerca tracciate, abbiano apportato nuovi elementi di lettura della sua opera consentendo di individuarne con sempre maggiore ricchezza di argomentazioni sia la portata teorica, sia l'attualità dei risvolti applicativi, e introducendo al contempo nuovi stimoli ad approfondimenti ulteriori.

I contributi di ricerca che compongono questo *Annuario* intendono offrire un sintetico, ma spero significativo stralcio delle analisi e delle argomentazio-

ni che, in linea con gli interessi di ricerca che il Centro si è fissato, sono in grado di rappresentare in modo significativo gli sviluppi caratterizzanti il nuovo scenario della ricerca sull'opera della scienziata.

Il volume è organizzato intorno a quattro sezioni principali. Nella prima, che ne ha ispirato il titolo, vengono riportati gli interventi presentati all'Incontro di studi, organizzato dal Centro di Studi Montessoriani nella primavera del 2003, sul tema «Sviluppi attuali della ricerca sulla pedagogia di Maria Montessori», nel quale si è fatto il punto sullo stato della ricerca con riferimento ai principali approcci di indagine che la caratterizzano: una analisi che ci è sembrato dovesse costituire il necessario punto di partenza per un Centro di ricerca impegnato proprio nella iniziale fase di definizione e messa a punto delle proprie linee di sviluppo.

Le altre sezioni che compongono il volume documentano l'attività che il Centro sta conducendo in relazione all'obiettivo di giungere ad una più completa sistematizzazione di quel patrimonio informativo che costituisce un riferimento fondamentale per l'attività di studiosi e ricercatori e intorno al quale si è dunque deciso di orientare una parte significativa del suo impegno di ricerca: un impegno che, insieme a quello di enti e associazioni pure significativamente attivi nel conseguimento di obiettivi di studio e approfondimento della pedagogia montessoriana, spero possa recare un contributo all'ampliamento del dibattito in tale area, nonché alla utilizzazione, nei contesti attuali, delle risorse didattiche che le applicazioni del pensiero della pedagogista dimostrano di poter offrire.