



**Dipartimento di Progettazione  
Educativa e Didattica**

via della Madonna dei Monti, 40  
00184 - Roma  
tel +39 06 57339668  
fax +39 06 57339662

## CONVENZIONE (ALLEGATO A)

### - PROGETTO DI RICERCA - INTERVENTO -

#### **Ambito del presente progetto**

Il Nido “Il Girasole” opera da circa 9 anni nel comune di Novara ed è convenzionato con il Comune.

Accanto alla tradizionale vocazione di cura, il nido intende promuovere e valorizzare la propria qualità. In particolare, la struttura intende impostare una ricerca osservativa che tenga conto della qualità delle interazioni che i bambini ospitati intrattengono con l’ambiente educativo e, contestualmente, avviare un’azione di formazione delle operatrici. Domande quali "Come possiamo favorire la qualità delle interazioni bambini-ambiente?", "Come osservare, registrare e documentare tali interazioni e la loro evoluzione?" costituiscono il filo conduttore dei bisogni formativi espressi.

Sulla scorta dell’esperienza maturata dalla coordinatrice della struttura durante la frequenza del Master in Coordinatore educativo nei servizi per l’infanzia organizzato dal Centro di Studi Montessoriani, quest’anno il nido si è dotato di una programmazione educativa imperniata su uno scrupoloso lavoro dedicato all’ambientamento dei bambini.

Una sezione piuttosto importante della programmazione è dedicata alla progettazione e allestimenti degli spazi-nido, in coerenza con l’obiettivo di promuovere nei bambini autonomia, identità, conoscenze e competenze proprie della loro età.

Significativamente, la programmazione di quest’anno non prende in considerazione la stesura di progetti educativi pre-confezionati, come invece avveniva in passato, in modo da permettere alle educatrici di intervenire con azioni mirate che tengano conto “delle caratteristiche evolutive e degli interessi mostrati dai bambini” dopo il periodo del loro ambientamento, a gennaio 2009.

La struttura si avvale della collaborazione di una psicologa dell’età evolutiva e di una psicoterapeuta per la supervisione delle operatrici.

#### **Obiettivi**

Il presente progetto si pone i seguenti obiettivi:

1. Promuovere le competenze delle educatrici in relazione all’osservazione del comportamento infantile e all’analisi dei bisogni di sviluppo con una particolare focalizzazione nella fascia d’età 20-36 mesi;
2. Discutere i criteri per la organizzazione dell’ambiente d’apprendimento come risposta ai bisogni rilevati;

3. Avviare un processo di pianificazione e verifica degli interventi attuati all'interno della struttura per la valorizzazione della dimensione cognitiva e affettivo-relazionale dei bambini ospiti.

L'azione di formazione-ricerca coinvolgerà le educatrici del nido, compresa la coordinatrice. L'azione di verifica dovrebbe coinvolgere tutti e 26 i piccoli ospiti del nido.

## **Azioni**

Si prevede di avviare una ricerca-azione scandita dalle fasi e modalità di attuazione tracciate nella tabella 1.

L'intervento formativo sarà articolato in lezioni intensive in presenza, di 5 ore ciascuna, concentrate in 3 sabati programmati secondo il calendario proposto più avanti nella sezione "Tempi". Si prevede di realizzare un totale di 15 ore di formazione-ricerca in presenza.

Sarà possibile inoltre continuare uno scambio a distanza con le esperte, mediante utilizzo dello strumento "forum" messo a disposizione sulla piattaforma telematica del CESMON.

Il progetto potrebbe integrare la presenza della psicologa dell'età evolutiva, già consulente del nido, nella lezione dedicata all'impostazione della ricerca-azione, dei suoi strumenti e delle azioni di programmazione ad essa collegate. Le modalità di tale intervento sono da concordarsi a parte.

I risultati attesi dall'azione di ricerca/formazione sono:

- a) una programmazione degli interventi da concordare con il gruppo in formazione e da attuarsi a partire dalla fine del periodo di formazione teorico-empirica; a titolo esemplificativo, tali interventi potrebbero riguardare l'allestimento dell'ambiente mediante criteri mutuati dalla pedagogia montessoriana e l'individuazione di attività educative.
- b) una verifica della programmazione degli interventi di cui sopra mediante strumenti da concordare durante la fase in presenza della formazione-ricerca;
- c) un rapporto di ricerca volto a sintetizzare le riflessioni che questo modo di procedere ha stimolato in termini di miglioramento nella conduzione del nido e di valutazione personale delle partecipanti.

**Tabella 1**

FASE	AZIONE	SOGGETTI IMPEGNATI	MODALITA' DI ATTUAZIONE
FASE IN PRESENZA	Osservazione	Ricercatore del Centro di Studi Montessoriani	L'osservazione è prevista nella giornata precedente l'avvio della formazione
	Intervento formativo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Problematiche relative allo sviluppo cognitivo e affettivo-relazionale nella prima infanzia</li> <li>- Elaborazione di criteri pedagogici di intervento relativi ai tre ambiti dello sviluppo</li> <li>- requisiti alla base dell'ambiente d'apprendimento montessoriano</li> <li>- principali azioni da implementare per impostare un ambiente montessoriano.</li> </ul>	Ricercatore del Centro di Studi Montessoriani	Azione di formazione in presenza distribuita su 2 lezioni successive.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discussione in merito agli obiettivi della ricerca-azione, alle sue fasi e alla programmazione ad essa collegata.</li> <li>- Costruzione di uno strumento di osservazione dei bambini e del relativo protocollo di utilizzo a partire dagli obiettivi, da una proposta già elaborata dalle educatrici e da altri esempi di strumenti proposti da parte della docente.</li> <li>- Definizione dei compiti del gruppo di lavoro/ricerca.</li> </ul>	Ricercatore del Centro di Studi Montessoriani	<p>1 lezione in presenza.</p> <p>La lezione si aprirà con una focalizzazione sugli obiettivi della ricerca-azione, le cui modalità operative verranno decise in questa sede d'accordo con tutte le operatrici.</p> <p>Durante la lezione verranno definite modalità di somministrazione dello strumento e tempi relativi alle osservazioni. Verranno inoltre definiti gli impieghi di diari e di altre modalità per seguire l'evoluzione dei bambini durante il periodo di ricerca considerato.</p>
FASE A DISTANZA	5. Prova sul campo dello strumento di osservazione.	Gruppo di educatrici	Modalità e tempi da concordare nella fase precedente. Supervisione del docente a distanza, in piattaforma.
	6. Predisposizione delle azioni e del periodo di ricerca sul campo	Gruppo di educatrici	Modalità e tempi da concordare nella fase precedente. Supervisione del docente a distanza, in piattaforma.
	7. Supervisione della costruzione di una matrice per l'analisi dei dati.	Ricercatore-gruppo di educatrici	A distanza, in piattaforma.
	8. Supervisione della lettura e interpretazione dei dati raccolti.	Ricercatore-gruppo di educatrici	A distanza, in piattaforma.
	9. Coordinamento del rapporto finale di ricerca-azione.	Ricercatore-gruppo di educatrici	In piattaforma, in base alla suddivisione dei compiti decisa nella fase di costituzione del gruppo di lavoro.
	10. Materiali di consultazione disponibili durante tutto l'arco della ricerca-azione.	Ricercatore del Centro di Studi Montessoriani	A distanza, in piattaforma.

## Strumenti

Il nido “Il Girasole” metterà a disposizione la seguente strumentazione:

- aula per la formazione con tavolo allestito a cerchio;
- videoproiettore
- pc, e videoproiettore
- lavagna a fogli mobili
- materiale di cancelleria

Il CESMON dell’Università Roma Tre metterà a disposizione del gruppo di lavoro una piattaforma *on-line* per gli scambi a distanza, nell’ambito del proprio spazio telematico.

## Tempi

L’avvio delle attività avverrà a gennaio, secondo il calendario di massima allegato.

Il Ipotesi di calendario		Gennaio '09	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno	Luglio	Agosto
Formazione in presenza	Inizio osservazione	23							
	lezione 1	24							
	lezione 2	31							
	lezione 3		14						
Formazione a distanza	Prova strumenti		dal 19 al 24						
	Taratura strumenti		fino alla 1 <sup>a</sup> settimana di marzo						
	Attuazione interventi								
	Analisi dati e Rapporto di ricerca								

*(Documento a cura di Cristina Stringher)*